



# **Staatliches Berufliches Schulzentrum**

**SQV 2025/26**

**Ansbach**



**Triesdorf**



## **Inhaltsverzeichnis**

- 1. Organigramm**
- 2. Leitsätze**
- 3. Schulprofil**
- 4. Schulspezifisches Qualitätsverständnis**
- 5. Zieltableau**

## **1. Schulleitung, QmbS-Team, Funktionsstellen**

### **Organigramm nach Einführung der Mittleren Führungsebene**

Mit dem Schreiben vom 30.04.2014 hat das Bayerische Staatsministerium für Bildung und Kultus, Wissenschaft und Kunst, uns, dem Staatlichen Beruflichen Schulzentrum Ansbach-Triesdorf eine neue Leitungsstruktur genehmigt.

Die erweiterte Schulleitung wird somit modernen Anforderungen der Leitung eines Schulzentrums mit verschiedenen Schularten gerecht.

Schulleiter <b>Dietmar Gaffron, OStD</b>
Ständiger Stellvertreter des Schulleiters <b>Monika Markus, StDin</b>
Weiterer Stellvertreter des Schulleiters Systembetreuer <b>Hannes Liedtke, OStR</b>
Außenstellenleitung Triesdorf <b>Fabian Gottas, OStR</b>
Abteilung Schulentwicklung und Qualitätssicherung <b>Sina Mayer, OStRin</b>
Abteilungsleitung Berufsfachschule Kinderpflege <b>Doris Hennemann, StDin</b>
Abteilung Berufsfachschule Ernährung und Versorgung <b>Elke Federhofer, FOLin</b>

**Unser QmbS – Team setzt sich wie folgt zusammen**

Name	Fachbereich
<b>Sina Mayer</b>	Leitung (Sozialpflege)
<b>Herta Körber</b>	Sozialpflege
<b>Gundula Heislbetz</b>	Kinderpflege
<b>Elisa Stadelmann</b>	Ernährung und Versorgung

**Funktionsstellen der Qualifikationsebenen**

<b>Karolin Eff, OStRin</b>	Seminarlehrerin Agrarwirtschaft Fachbetreuung Agrarwirtschaft-Landwirtschaft
<b>Jonathan Schramm, OStR</b>	Seminarlehrer evangelische Religion
<b>Anna Hochgraeben, OStRin</b>	Schulbeauftragte für die Betreuung der berufsschulpflichtigen Jugendlichen ohne Ausbildungsplatz und der Berufsintegrationsklassen
<b>Anja Huber, OStRin</b>	Schulberatung
<b>Sina Mayer, OStRin</b>	Fachbetreuung Politik und Gesellschaft
<b>Irmela Schwab, StDin</b>	Fachbetreuung allgemeinbildender Unterricht (D, E, R, Eth, Sp)
<b>Sebastian Buechler, OStR</b>	Fachbetreuung Agrarwirtschaft-Milchwirtschaftliche Laboranten
<b>Wolfgang Scholz, FOL</b>	Fachbetreuung Agrarwirtschaft – Tierpflege - Fachpraktischer Unterricht
<b>Fabian Gottas, OStR</b>	Fachbetreuung Fachschule Umweltschutztechnik (komm.)
<b>Christian Neukam, StR</b>	Seminarlehrer Ernährung und Versorgung (komm.) Fachbetreuung Ernährung und Versorgung (komm.)
<b>Elke Federhofer, FOLin</b>	Fachbetreuung Ernährung und Versorgung – Fachpraktischer Unterricht
<b>Katharina Junger, FOLin</b>	Fachbetreuung Ernährung und Versorgung – Fachpraktischer Unterricht
<b>Stefanie Ehrmann, FOLin</b>	Fachbetreuung Sozialpflege – Fachpraktischer Unterricht
<b>Claudia Schauer, FOLin</b>	Fachbetreuung Kinderpflege - Fachpraktischer Unterricht



**Nur wer sein Ziel  
kennt, findet den Weg**

Laotse

## **2. Leitsätze**

Das BSZ Ansbach-Triesdorf ist Kompetenzzentrum für die Ausbildung in Berufen der Agrarwirtschaft, Ernährung und Versorgung, Kinderpflege und Sozialpflege, Berufsvorbereitung sowie in der Weiterbildung in dem Bereich Umweltschutztechnik und erneuerbare Energien.

- Die bestmögliche Berufsausbildung unserer Schülerinnen und Schüler ist oberstes Ziel unserer Arbeit. Dabei werden alle Schülerinnen und Schüler in ihrer individuellen Entwicklung gefordert und gefördert.
- Unsere Zusammenarbeit mit der ganzen Schulfamilie ist geprägt von gegenseitigem Respekt und wertschätzendem Umgang.
- Die Schule ist ein Erfahrungsfeld für Demokratie und Wertehaltung.
- Die Schule geht nachhaltig und klimabewusst mit Ressourcen um.
- Die Qualität unserer Arbeit als Schule basiert auf den fachlichen und pädagogischen Kompetenzen unserer Lehrkräfte und ihrer Bereitschaft zur Teamarbeit.
- Kommunikation und Kooperation mit den an der Ausbildung beteiligten Partnern sind eine Voraussetzung für erfolgreiche Berufsausbildung.
- In einem kontinuierlichen Verbesserungsprozess entwickeln wir die Qualität unserer schulischen Arbeit weiter.

### **3. Schulprofil**

*Das Schulprofil spiegelt die spezifische Situation der Schule vor Ort wieder. Es berücksichtigt die wesentlichen Standortfaktoren, spezifische Stärken und Schwächen, Herausforderungen und potenzielle Handlungsfelder einer Schule.*

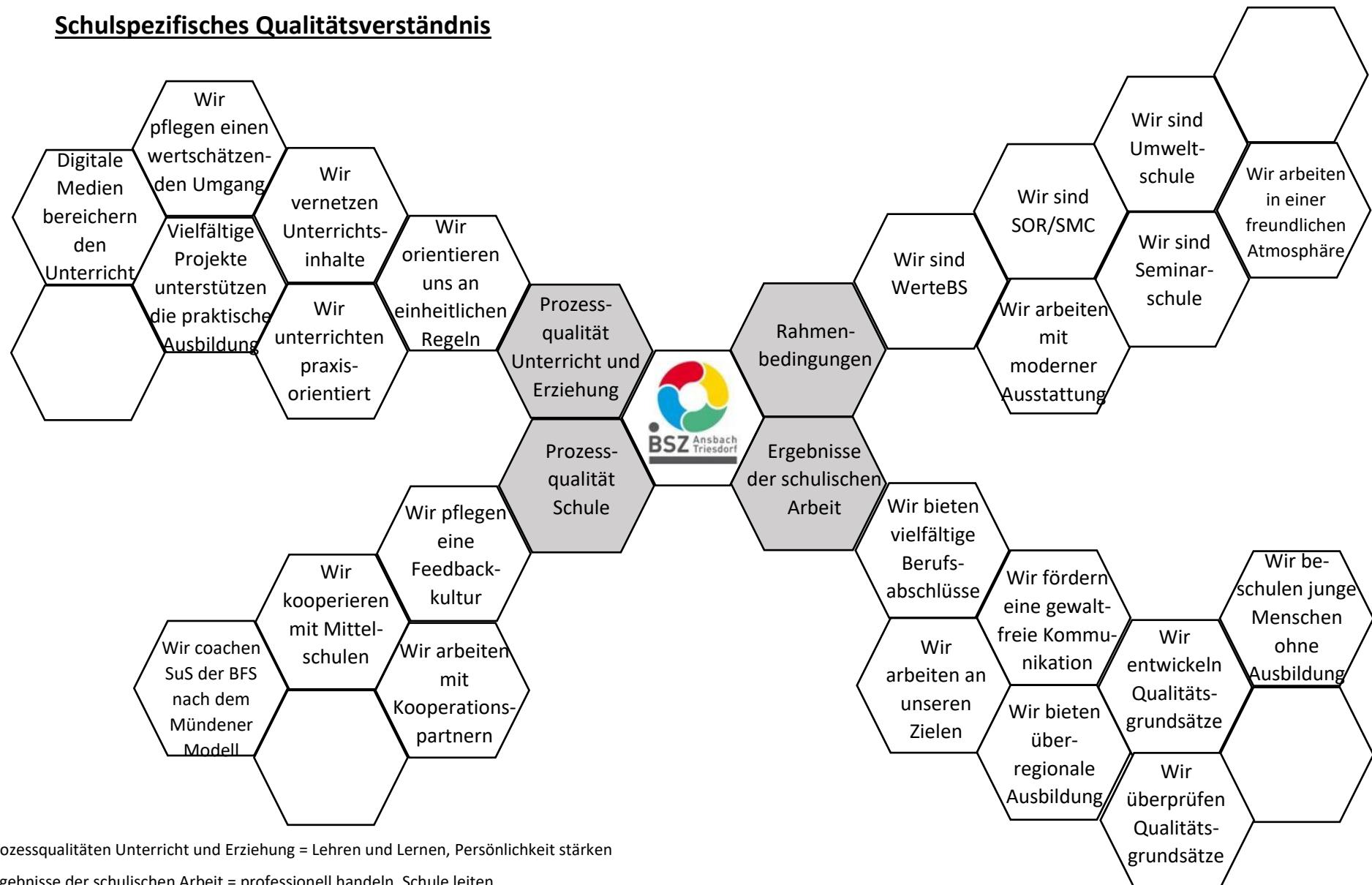
Das Staatliche Berufliche Schulzentrum Ansbach-Triesdorf bietet die Möglichkeit attraktive und abwechslungsreiche Ausbildungsberufe mit integriertem Praxisanteil in modernen Schulgebäuden mit moderner technischer Ausstattung zu erlernen.

Am Standort Ansbach werden soziale Berufe aus den Fachbereichen „Ernährung und Versorgung“, Kinderpflege“ und „Sozialpflege“ ausgebildet, als auch das BGJ Agrar und die Pferdewirte im 1. Ausbildungsjahr. Auch werden die Klassen der Berufsvorbereitung hier beschult, dabei wird den Jugendlichen eine gesellschaftliche und berufliche Orientierung gegeben.

An der Außenstelle in Triesdorf liegt der Schwerpunkt auf agrarwirtschaftlichen Berufen. Hierzu gehören die BS Milchwirtschaftliche Laboranten, die BS Tierpfleger und BS Tierwirte, die BS Landwirtschaft mit der Hochschule Dual Landwirtschaft und die BS Fachkraft für Agrarservice. Außerdem bieten wir hier die Möglichkeit der Ausbildung an der Fachschule für Umweltschutztechnik und regenerative Energien.

Im Schuljahr 25/26 besuchen 1247 Schülerinnen und Schüler unsere Schule, die in 58 Klassen von 107 Lehrkräften unterrichtet werden.

## Schulspezifisches Qualitätsverständnis



Prozessqualitäten Unterricht und Erziehung = Lehren und Lernen, Persönlichkeit stärken

Ergebnisse der schulischen Arbeit = professionell handeln, Schule leiten

#### **4. Zieltableau**

Zieltableau unserer Schule				
Ziele	Prozessqualitäten Schule	Prozessqualitäten Unterricht	Ergebnisse schulischer Arbeit	Rahmenbedingungen
Mittelfristig erreichbare Ziele (2 – 3 Jahre)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Die Mitglieder der Schulfamilie gehen wertschätzend miteinander um. (Gesamtziel)</li><li>2. Die Kommunikation ist effektiv.</li><li>3. Unsere Schülerinnen und Schüler werden in ihrer beruflichen und gesellschaftlichen Entwicklung individuell gefördert und gefordert.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>4. Die Schülerinnen und Schüler verknüpfen Lerninhalte.</li></ol>		

## **5. Konkretisierte Ziele**

Seit dem Schuljahr 2024/25 arbeiten die Fachbereiche intensiv an ihren selbst gewählten Zielen aus dem Schulentwicklungsprogramm. Ausgehend von unserem Zieltableau wurden SMARTe kleinschrittige Ziele formuliert. Jeder Fachbereich entschied sich in der ersten Fachbereichskonferenz für mindestens ein Ziel, legte Indikatoren, Maßnahmen und Verantwortliche fest und arbeitet intensiv an diesem Ziel. Die Ergebnisse werden regelmäßig evaluiert, kommuniziert und präsentiert.

