



# Staatliches Berufliches Schulzentrum

**SQV 2025/26**

Ansbach



Triesdorf



## **Inhaltsverzeichnis**

**1. Organigramm**

**2. Leitsätze**

**3. Schulprofil**

**4. Schulspezifisches Qualitätsverständnis**

**5. Zieltableau**

## **1. Schulleitung, QmbS-Team, Funktionsstellen**

### **Organigramm nach Einführung der Mittleren Führungsebene**

Mit dem Schreiben vom 30.04.2014 hat das Bayerische Staatsministerium für Bildung und Kultus, Wissenschaft und Kunst, uns, dem Staatlichen Beruflichen Schulzentrum Ansbach-Triesdorf eine neue Leitungsstruktur genehmigt.

Die erweiterte Schulleitung wird somit modernen Anforderungen der Leitung eines Schulzentrums mit verschiedenen Schularten gerecht.

Schulleiter <b>Dietmar Gaffron, OStD</b>
Ständiger Stellvertreter des Schulleiters <b>Monika Markus, StDin</b>
Weiterer Stellvertreter des Schulleiters Systembetreuer <b>Hannes Liedtke, OStR</b>
Außenstellenleitung Triesdorf <b>Fabian Gottas, OStR</b>
Abteilung Schulentwicklung und Qualitätssicherung <b>Sina Mayer, OStRin</b>
Abteilungsleitung Berufsfachschule Kinderpflege <b>Doris Hennemann, StDin</b>
Abteilung Berufsfachschule Ernährung und Versorgung <b>Elke Federhofer, FOLin</b>

### Unser QmbS – Team setzt sich wie folgt zusammen

Name	Fachbereich
Sina Mayer	Leitung (Sozialpflege)
Herta Körber	Sozialpflege
Gundula Heislbetz	Kinderpflege
Elisa Stadelmann	Ernährung und Versorgung

### Funktionsstellen der Qualifikationsebenen

Karolin Eff, OStRin	Seminarlehrerin Agrarwirtschaft Fachbetreuung Agrarwirtschaft-Landwirtschaft
Jonathan Schramm, OStR	Seminarlehrer evangelische Religion
Anna Hochgraeber, OStRin	Schulbeauftragte für die Betreuung der berufsschulpflichtigen Jugendlichen ohne Ausbildungsplatz und der Berufsintegrationsklassen
Anja Huber, OStRin	Schulberatung
Sina Mayer, OStRin	Fachbetreuung Politik und Gesellschaft
Irmela Schwab, StDin	Fachbetreuung allgemeinbildender Unterricht (D, E, R, Eth, Sp)
Sebastian Buechler, OStR	Fachbetreuung Agrarwirtschaft-Milchwirtschaftliche Laboranten
Wolfgang Scholz, FOL	Fachbetreuung Agrarwirtschaft – Tierpflege - Fachpraktischer Unterricht
Fabian Gottas, OStR	Fachbetreuung Fachschule Umweltschutztechnik (komm.)
Christian Neukam, StR	Seminarlehrer Ernährung und Versorgung (komm.) Fachbetreuung Ernährung und Versorgung (komm.)
Elke Federhofer, FOLin	Fachbetreuung Ernährung und Versorgung – Fachpraktischer Unterricht
Katharina Junger, FOLin	Fachbetreuung Ernährung und Versorgung – Fachpraktischer Unterricht
Stefanie Ehrmann, FOLin	Fachbetreuung Sozialpflege – Fachpraktischer Unterricht
Claudia Schauer, FOLin	Fachbetreuung Kinderpflege - Fachpraktischer Unterricht





**Nur wer sein Ziel  
kennt, findet den Weg**

Laotse

## 2. Leitsätze

Das BSZ Ansbach-Triesdorf ist Kompetenzzentrum für die Ausbildung in Berufen der Agrarwirtschaft, Ernährung und Versorgung, Kinderpflege und Sozialpflege, Berufsvorbereitung sowie in der Weiterbildung in dem Bereich Umweltschutztechnik und erneuerbare Energien.

- Die bestmögliche Berufsausbildung unserer Schülerinnen und Schüler ist oberstes Ziel unserer Arbeit. Dabei werden alle Schülerinnen und Schüler in ihrer individuellen Entwicklung gefordert und gefördert.
- Unsere Zusammenarbeit mit der ganzen Schulfamilie ist geprägt von gegenseitigem Respekt und wertschätzendem Umgang.
- Die Schule ist ein Erfahrungsfeld für Demokratie und Wertehaltung.
- Die Schule geht nachhaltig und klimabewusst mit Ressourcen um.
- Die Qualität unserer Arbeit als Schule basiert auf den fachlichen und pädagogischen Kompetenzen unserer Lehrkräfte und ihrer Bereitschaft zur Teamarbeit.
- Kommunikation und Kooperation mit den an der Ausbildung beteiligten Partnern sind eine Voraussetzung für erfolgreiche Berufsausbildung.
- In einem kontinuierlichen Verbesserungsprozess entwickeln wir die Qualität unserer schulischen Arbeit weiter.

### **3. Schulprofil**

*Das Schulprofil spiegelt die spezifische Situation der Schule vor Ort wieder. Es berücksichtigt die wesentlichen Standortfaktoren, spezifische Stärken und Schwächen, Herausforderungen und potenzielle Handlungsfelder einer Schule.*

Das Staatliche Berufliche Schulzentrum Ansbach-Triesdorf bietet die Möglichkeit attraktive und abwechslungsreiche Ausbildungsberufe mit integriertem Praxisanteil in modernen Schulgebäuden mit moderner technischer Ausstattung zu erlernen.

Am Standort Ansbach werden soziale Berufe aus den Fachbereichen „Ernährung und Versorgung“, Kinderpflege“ und „Sozialpflege“ ausgebildet, als auch das BGJ Agrar und die Pferdewirte im 1.

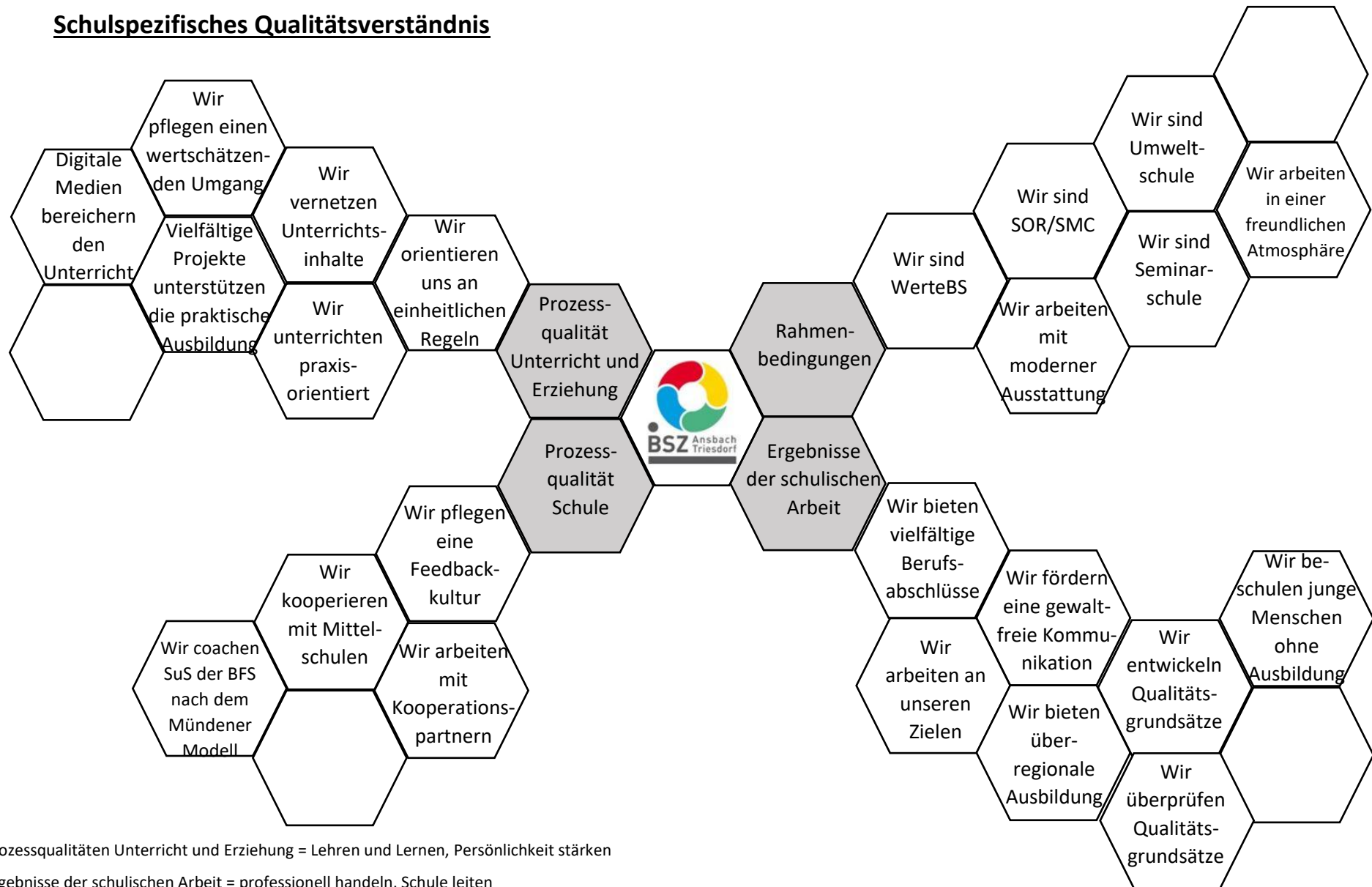
Ausbildungsjahr. Auch werden die Klassen der Berufsvorbereitung hier beschult, dabei wird den Jugendlichen eine gesellschaftliche und berufliche Orientierung gegeben.

An der Außenstelle in Triesdorf liegt der Schwerpunkt auf agrarwirtschaftlichen Berufen. Hierzu gehören die BS Milchwirtschaftliche Laboranten, die BS Tierpfleger und BS Tierwirte, die BS Landwirtschaft mit der Hochschule Dual Landwirtschaft und die BS Fachkraft für Agrarservice. Außerdem bieten wir hier die Möglichkeit der Ausbildung an der Fachschule für Umweltschutztechnik und regenerative Energien.

Im Schuljahr 25/26 besuchen 1247 Schülerinnen und Schüler unsere Schule, die in 58 Klassen von 107 Lehrkräften unterrichtet werden.



## Schulspezifisches Qualitätsverständnis



Prozessqualitäten Unterricht und Erziehung = Lehren und Lernen, Persönlichkeit stärken

Ergebnisse der schulischen Arbeit = professionell handeln, Schule leiten



#### 4. Zieltableau

Zieltableau unserer Schule				
Ziele	Prozessqualitäten Schule	Prozessqualitäten Unterricht	Ergebnisse schulischer Arbeit	Rahmenbedingungen
Mittelfristig erreichbare Ziele (2 – 3 Jahre)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Die Mitglieder der Schulfamilie gehen wertschätzend miteinander um. (Gesamtziel)</li><li>2. Die Kommunikation ist effektiv.</li><li>3. Unsere Schülerinnen und Schüler werden in ihrer beruflichen und gesellschaftlichen Entwicklung individuell gefördert und gefordert.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>4. Die Schülerinnen und Schüler verknüpfen Lerninhalte.</li></ol>		

## 5. Konkretisierte Ziele

Seit dem Schuljahr 2024/25 arbeiten die Fachbereiche intensiv an ihren selbst gewählten Ziele aus dem Schulentwicklungsprogramm. Ausgehend von unserem Zieltabelleau wurden SMARTe kleinschrittige Ziele formuliert. Jeder Fachbereich entschied sich in der ersten Fachbereichskonferenz für mindestens ein Ziel, legte Indikatoren, Maßnahmen und Verantwortliche fest und arbeitet intensiv an diesem Ziel. Die Ergebnisse werden regelmäßig evaluiert, kommuniziert und präsentiert.

